

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Філософія і методологія науки», «Англійська мова наукового спілкування»
Освітні компоненти для яких є базовою	«Методи експериментальних досліджень у машинобудуванні»

Компетенції відповідно до освітньо-наукової програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування. - Здатність працювати в міжнародному контексті.	- Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими мовами), глибоке розуміння англомовних (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі. - Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Результати навчання відповідно до освітньо-наукової програми (програмні результати навчання – ПРН)	
- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. - застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. - розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. - відшуковувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Актуальність вивчення дисципліни «Практичні аспекти управління науковими проєктами» у зв'язку з завданням науково-дослідної підготовки докторів філософії за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» полягає в підвищенні ефективності проведення дослідницької діяльності та оприлюдненні одержаних результатів досліджень.
Мета	Спираючись на принципи та методи, розроблені в цій дисципліні, сформувати здатності та вміння формулювати мету та завдання дослідження, організовувати проведення експериментальних та теоретичних досліджень, узагальнення та критичної оцінки одержаних результатів.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	• Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Політика щодо дедлайнів та перескладання • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Політика академічної доброчесності • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. • Політика академічної доброчесності регламентується «ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (http://surl.li/laufq)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Тема 1. Наука. Основні положення	Практична робота 1	Вибір спрямування та теми роботи	Самостійна робота	Класифікація задач управління науковими проектами у вишах.
Лекція 2	Тема 2. Наукове дослідження. Основні принципи				Специфіка наукових проектів
Лекція 3	Тема 3. Науково-технічна інформація				Оцінка результатів наукових проектів
Лекція 4	Тема 4. Формулювання теми наукового дослідження	Практична робота 2	Написання статті у міжнародні видання		Проект як об’єкт управління
Лекція 5	Тема 5. Формулювання мети та завдання дослідження				Життєвий цикл та фази проекту
Лекція 6	Тема 6. Методологія теоретичних досліджень				Оцінка ефективності наукового проекту
Лекція 7	Тема 7. Методологія експериментальних досліджень	Практична робота 3	Наукові вимоги до оформлення статті		Оцінка ризиків наукових проектів
Лекція 8	Тема 8. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень				Методи аналізу наукових проектів
Лекція 9	Тема 9. Впровадження та ефективність наукових досліджень				Стадії реалізації наукових проектів
Лекція 10	Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку				Контроль якості наукових проектів

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Принтер Ecosys P2235dn, Сканер EpsonPerfection V19, Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N), Проектор Epson EH-TW5820, Екран Walfix 120

Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2327>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Огурцов О.М. Навчально-методичний посібник «Основи наукових досліджень» по курсу «Наукові дослідження». Харків: НТУ «ХПІ», 2008. 178с.
2. Сазонець І. Л. Управління науковими проектами. – 2021.
3. Morris P. W. G. Science, objective knowledge and the theory of project management //Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Civil Engineering. – Thomas Telford Ltd, 2002. – Т. 150. – №. 2. – С. 82-90.
4. Вегеш М. М. Презентація наукових результатів та управління науковими проектами. Методичні рекомендації для аспірантів Ужгородського національного університету. – 2022.
5. Погорелова О. В., Левченко О. Г. Узагальнена модель процесів управління науковими проектами ВНЗ //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування. – 2015. – №. 6. – С. 44-48.
6. Борисенко Н. Д. Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами: Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять. – 2023.
7. Davis K. The role of project management in scientific manufacturing //IRE Transactions on engineering management. – 1962. – №. 3. – С. 109-113.

Додаткові джерела

1. <https://link.springer.com/journals/a/1>
2. <https://www.scopus.com/standard/marketing.uri>
3. <https://scholar.google.com/>

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ПЕРЕЗДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПОВНОГО КУРСУ НАВЧАННЯ**

Денна форма навчання															
Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи		2		3		2		3		2		3			
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Консультації				К					К		К				К
Контр. роботи															КР1
Змістовні модулі	ЗМ1														
Контроль по модулю		ПР1		ПР1		ПР2		ПР2		ПР3		ПР3			

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТОЧОК ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ			
№ з/п	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мах балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Вибір спрямування та теми роботи	20	Критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації стосовно матеріалу практичної роботи.
2	Написання статті у міжнародні видання	20	Критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації стосовно матеріалу практичної роботи.
3	Наукові вимоги до оформлення статті	20	Критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації стосовно матеріалу практичної роботи.
8	Контрольна робота 1 за лекційним матеріалом	40	Отримані відповіді на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
Підсумковий контроль		100	Отримані відповіді на всі питання підсумкового контролю
Всього		100	

СИСТЕМА ОЦІНКИ			
Сума балів	Оцінка	ECTS	Рівень компетентності
90-100	Відмінно (зараховано)	A	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	Добре (зараховано)	B	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80		C	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення
65-74	Задовільно (зараховано)	D	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
65-64		E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	Незадовільно (не зараховано)	FX	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-29		F	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни			
Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни			
Якість викладання дисциплін контролюється анонімним он-лайн-опитуванням здобувачів. Вивчається думка здобувачів вищої освіти відносно якості викладання дисциплін. Необхідно оцінити вказані якості за шкалою: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди. Анкета є анонімною. Відповіді використовуються в узагальненому вигляді. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXLDYV9qg_aWYTgXkQtcwHSPR_aCC2WwewWPWqPK0VdYmzUw/viewform?usp=sharing			

Розробник:

_____ / Едуард ГРИБКОВ/

«_20_» _травня_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри ПТММ

Протокол №_19_ від _21_ травня_2024р.

Завідувач кафедри

_____ /Микола ДОРОХОВ/

Гарант освітньої програми:

_____ /Віктор

КОВАЛЬОВ/ «_24_» _травня_2024 р.

Затверджую:

Декан факультету

Машинобудування

_____ /Валерій КАССОВ/

«_27_» _травня_ 2024р.